FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Prejardín C	FECHA: MARTES 14 MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

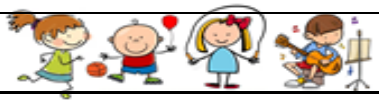
- Perciba detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

PROPOSITO

- Generar una acogida en los niños y niñas que promueva situaciones comunicativas y participativas en donde interactúen a través de imágenes, sonidos y movimientos, creando diálogos significativos para fortalecer sus habilidades lingüísticas, corporales y de expresión.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MARTES 14 MAYO 2024

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos con un saludo personal a cada niño y niña que ingresa al jardín. Enseguida los invitaremos a las aulas donde procederemos a realizar una actividad donde nos ubicaremos en nuestra silla, para cantar diferentes canciones infantiles que involucren el movimiento de sus manos, para fortalecer su comunicación. Posteriormente se invitará a realizar rutinas de aseo y alimentación.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

EXPLORANDO Y CONOCIENDO LOS INSTRUMENTOS

Enseguida de recibir sus nueves, nuevamente realizaremos las rutinas de aseo, Continuando con nuestra nueva acogida y teniendo en cuenta que tenemos nuevos compañeros recordando nuestros nombres, luego para fortalecer su comunicación y adquisición de nuevas palabras a su vocabulario cantaremos la canción de bienvenida llamada “hola hola, como estas”. Seguidamente invitaremos a los niños y niñas a escuchar distintos sonidos de instrumentos musicales, invitándolos a participar diciendo como se llama el instrumento que están escuchando, después observaremos distintos dibujos de instrumentos musicales los cuales están dispuestos en la pared y juntos Descubriremos sus características, para continuar con nuestra experiencia a cada uno se le pasará papel crepe con el cual realizarán rasgado potencializando su motricidad fina, cuando ya tengamos muchos papelitos, comenzaremos a decorar el dibujo, cuando ya terminemos organizaremos el aula pedagógica recogiendo los pedazos de papel sobrantes y los guardaremos, por ultimo bailaremos y tocaremos los diferentes instrumentos musicales que se dispondrán en el aula. Luego la maestra le invitara a cada niño- niña a realizar las rutinas de aseo (control de esfínteres, lavado de manos y cara) Seguido a esto nos dirigiremos hacia el comedor a consumir un nutritivo y delicioso almuerzo.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA

Luego de consumir los alimentos los niños y las niñas nos orientaremos hacia el aula para realizar la rutina de higiene. Teniendo en cuenta nuestro momento de descanso invitaremos a los niños y niñas a relajarse y escuchar los sonidos para conciliar el sueño, luego realizaremos un momento de juego rompiendo pedazos de papel crepe para fortalecer nuestra motricidad fina, los guardaremos y enseguida nos dispondremos desplazarnos hacia nuestro espacio para tomar onces , Posteriormente realizaremos la rutina de aseo, luego trasladarnos hacia el aula a organizar a los niños y las niñas y hacer su respectiva salida teniendo en cuenta todos los protocolos de Bioseguridad dentro del Jardín Infantil.



RECURSOS: Bafle, sonidos de instrumentos, 4 dibujos de instrumentos musicales, 5 mt de papel Kraft, 1 paquete de papel crepe, Colbon, 11 instrumentos musicales.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Prejardín C	FECHA: MIÉRCOLES 15 MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

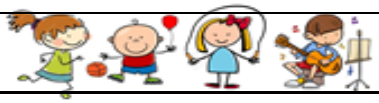
- Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito: informar, pedir, con - vencer o agradecer de su entorno familiar, escolar o local

PROPÓSITO:

- Brindar a los niños y niñas una acogida significativa creando lazos amistosos, promoviendo el contacto físico y la expresión de emociones en un ambiente lúdico y de confianza.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MIERCOLES 15 MAYO 2024 **MOMENTO 1 - BIENVENIDA:**

Iniciaremos nuestro primer momento dando la bienvenida a los niños y niñas con un fondo musical invitándolos a integrarse de manera respetuosa jugando e interactuando entre ellos con un juego guiado con fichas arma todo. A continuación, se dará continuidad a los hábitos de higiene para consumir alimentos.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD **MIS AMIGOS**

A continuación, procederemos a realizar un juego de integración musical entre niños y niñas. La docente pide al grupo que se desplacen libremente por el espacio del aula bailando al ritmo de la música y cuando esta se detiene les pide que den un abrazo de bienvenida a cualquiera de sus compañeros. La música vuelve a sonar y todos vuelven a desplazarse por el aula bailando. La siguiente vez que se detiene la música el docente dice: "¡un abrazo de dos!". El abrazo se va haciendo más grande o tal vez más pequeño utilizando las palabras un abrazo de muchos, un abrazo de pocos. hasta lograr que se forme un círculo en el que todos estén abrazados. Seguido de esto se organizará a los niños y niñas en círculo y se realizará con ellos un juego musical haciendo uso de las pelotas de colores que la docente les entregará a cada uno siguiendo las instrucciones dadas con el fin de llegar todos a un mismo ritmo y poder entonar una canción de su preferencia. Para finalizar este primer momento se les mostrará a los niños un video musical donde haya juegos rítmicos que puedan hacer utilizando el cuerpo. Seguido se realizarán rutinas de higiene para consumir los alimentos

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL: Invitaremos a los niños a descansar haciendo continuidad a la rutina del sueño, quienes no quieran dormir participaran de una actividad tranquilizadora con fichas de enhebrado. Para dar cierre a la experiencia pedagógica invitaremos al grupo a manipular los instrumentos musicales de manera libre.



RECURSOS: 35 pelotas, música, 1 caja de fichas arma todo, 10 tablas de enhebrar

POSIBLES RIESGOS: Toda la ejecución de la actividad puede presentar golpes, mordiscos o caídas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Prejardín C	FECHA: JUEVES 16 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, EXPRESIVIDAD, PERSONAL-SOCIAL, CORPORAL, COMUNICATIVA, ARTÍSTICA	ESTRATEGIA- ASAMBLEA-TALLER LUDICO Y LITERARIO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local

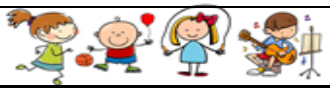
PROPOSITO

- Crear confianza y seguridad en los niños y niñas en su nueva acogida para que acepten permanecer en el jardín, observando, descubriendo y explorando el entorno, estableciendo vínculos afectivos con cada uno de ellos.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



JUEVES 16 MAYO 2024 **MOMENTO # 1 BIENVENIDA:**

Iniciamos el acompañamiento de nuestros niños y niñas a través de un fondo música instrumental infantil amenizando su ingreso y su ritual de higiene, enseguida los invitaremos a compartir sus intereses a través de juegos libres con juguetes estimulando así su imaginación y su lenguaje. Al finalizar se estimulará su independencia al realizar el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD **¿QUÉ EXPERIENCIAS DISFRUTARÉ EN MI JARDIN?**

Les invitaremos a desarrollar la experiencia significativa del día donde los motivaremos afectivamente interactuando a través de rondas infantiles estimulando sus movimientos corporales imitando a las maestras y las indicaciones de las rondas generando un entorno armonioso, para que estén tranquilos de permanecer en el jardín y puedan tener confianza de estar con sus docentes y amigos-as. Enseguida indicaremos sentarnos formando un círculo para realizar una oración y cantar diversas canciones infantiles de su interés. Seguido de esto, las docentes realizaran la presentación en forma dinámica donde deberán decir su nombre y algo que les guste hacer a través del juego tingo tango. Posteriormente se les invitara a escuchar y observar el cuento la mamá cabra y sus hijitos el cual a través del relato se ira dibujando sobre el papel kraff con marcadores de colores, en este instante provocaremos diálogos a partir de lo que observan y sus experiencias significativas en situaciones donde se reflejan las indicaciones que daba mamá cabra mencionadas en el cuento, estimulando así sus habilidades comunicativas al interactuar en la actividad. Al concluir el cuento les invitaremos a explorar usando tizas de colores para darle vida a los dibujos aprovechando este instante fortaleciendo su atención al seguir indicaciones de sus padres o maestras y provocaremos diálogos armoniosos sobre su sentir al explorar la experiencia del día. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a nuestros niños y niñas a compartir un agradable momento de descanso acompañado de música nanas infantiles y masajes calurosos en su espalda para conciliar su sueño. Para aquellos que no deseen descansar les brindaremos un espacio tranquilo invitándolos a realizar lecturas de cuentos. Al despertar realizaremos el ritual de higiene y motivaremos un momento de esparcimiento con una obra de títeres donde exploraremos cómo disfrutaron y como se sintieron en esta nueva transición afectiva. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y su respectiva salida teniendo en cuenta todos los protocolos de seguridad dentro del Jardín Infantil







RECURSOS: bafle de música, 1 caja de juguetes, 4 de marcadores, 5 metros de papel kraff, 1 rollo de cinta, 1 caja de tizas de colores, 1 caja de cuentos pequeños, 2 titeres.

POSIBLES RIESGOS: golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

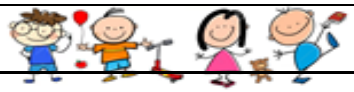
MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA-
ANA ISABEL OCHOA.	PRE JARDIN C	VIERNES 17 DE MAYO DEL 2024.	CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN Y CREATIVIDAD.	TALLER: LITERARIO Y ARTÍSTICO – ASAMBLEA.

DESARROLLO A FORTALECER:

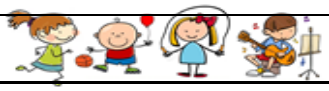
- Fortalece la capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus emociones y necesidades para llevarlo a cabo en la vida diaria.

PROPÓSITO:

- Promover la empatía entre los niños, ayudándoles a comprender los sentimientos y necesidades de los demás a través de experiencias que incentiven el trabajo en equipo y la colaboración en su proceso de acogida.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



VIERNES 17 MAYO 2024

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

TEJIENDO LAZOS: UNA EXPERIENCIA DE ARTE, AMABILIDAD Y COLABORACIÓN

La siguiente experiencia se plantea teniendo en cuenta el proceso de acogida de los niños (as) de nivel pre jardín y enfocándolo en el hábito de la amabilidad.

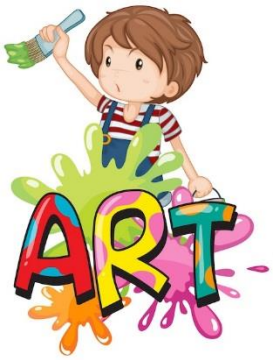
MOMENTO # 1 BIENVENIDA:



Comenzamos la jornada con un cálido saludo al ritmo de la contagiosa canción "Yo Te Saludo". Con movimientos enérgicos y expresivos, nos unimos en un emocionante baile, creando un ambiente de integración, alegría y confianza. Después, nos reunimos en círculo en el suelo, formando un espacio de encuentro y cercanía. Es aquí donde compartimos la lectura en voz alta del cuento infantil "Ser Amables". Esta experiencia no solo nos proporciona un momento de conexión y bienvenida, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades sociales y participativas entre los niños y niñas, fortaleciendo su sentido de comunidad y empatía.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Tras disfrutar del baile y la lectura, dirigimos nuestra atención hacia la creación artística con la técnica del soplado. Organizamos el espacio de manera que el papel se extienda en el suelo, brindándonos la libertad de experimentar y explorar creativamente. Cada uno toma un pitillo y coloca una mancha de pintura en el papel. Luego, con el pitillo en la boca, soplamos para expandir y dar forma a las manchas, creando así una obra colectiva llena de color y textura. Esta actividad no solo fomenta la expresión artística individual, sino que también promueve la colaboración entre los niños, generando un espacio de apoyo mutuo donde aquellos que puedan tener dificultades reciban la ayuda y la atención de sus compañeros y la maestra. Para finalizar nuestra aventura artística, colocamos la obra de arte colectiva en la pared y nos sentamos alrededor de ella. Iniciamos un diálogo reflexivo mediante preguntas orientadoras que nos invitan a compartir nuestras impresiones, valoraciones y emociones sobre el proceso de creación y el resultado final. Este momento de intercambio y admiración mutua fortalece el sentido el sentido del grupo y la colaboración entre los niños. La experiencia culmina con un fuerte aplauso, celebrando el trabajo conjunto y el esfuerzo de cada uno de ellos.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA:

Después de haber disfrutado y vivido este emocionante viaje, les invitaremos a los niños y niñas a un momento de calma y reposo. Acompañados de suaves nanas y arrullos, les ayudaremos a encontrar el sueño a través de caricias, palabras reconfortantes y susurros que acunan. Para aquellos pequeños artistas que aún estén despiertos, les ofreceremos rompecabezas de encaje para promover un ambiente de tranquilidad y calma. Una vez que todos hayan descansado, seguiremos con nuestro ritual de higiene y finalizaremos nuestro viaje con una alimentación nutritiva para dar paso a una despedida con baile, ritmo y movimientos a través de canciones infantiles antes de regresar a casa.

RECURSOS: 4 pliegos de papel craft, 15 pitillos plásticos, 2 vinilos de diferentes colores, 1 cuento infantil y un reproductor de sonido.

POSIBLES RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los materiales o el espacio durante la experiencia. Probar o ingerir accidentalmente materiales no comestibles.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Prejardín C	FECHA: LUNES 20 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIVIDAD, PERSONAL-SOCIAL, CORPORAL, COMUNICATIVA, ARTÍSTICA	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO-LITERARIO

DESARROLLO A FORTALECER:

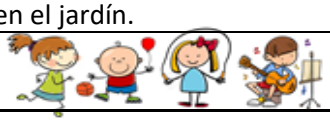
- Comprenda cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás.

PROPOSITO

- Promover ambientes y momentos en los que los niños y niñas tengan la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes significativos, como la expresión corporal, artística, favoreciendo la adquisición de hábitos saludables en su primera infancia y al compartir en su nueva acogida en el jardín.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LUNES 20 MAYO 2024 **MOMENTO # 1 BIENVENIDA:**

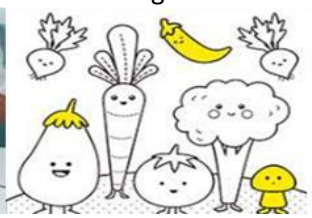
Iniciamos el acompañamiento de nuestros niños y niñas a través de un fondo música infantil amenizando su ingreso y su ritual de higiene, enseguida los invitaremos a compartir sus intereses a través de cuentos infantiles estimulando así su imaginación y su lenguaje. Al finalizar se estimulará su independencia al realizar el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD **¿CUÁLES ALIMENTOS DISFRUTARE MÁS?**

Les motivaremos desarrollar la experiencia significativa del día, donde nos reuniremos afectivamente con sus pares realizando una asamblea donde fortaleceremos su lenguaje entonando canciones y sus movimientos corporales a través del juego "el cocodrilo en la cueva" y la canción "el pollito Andrés" explorando en este compartir sus intereses alimenticios , posteriormente les invitaremos a formar un círculo en el cual les invitaremos a observar diferentes tipos de alimentos en láminas coloridas haciendo este momento muy divertido a través de títeres que contaran una historia al transcurrir cada imagen, provocando diálogos armoniosos con base en sus gustos y preferencias alimenticias e invitando a descubrir otros que probablemente no reconocen. Enseguida les invitaremos a jugar concéntrese utilizando algunos cartones que estarán dispuestos en la pared motivándolos jugar y adivinar los alimentos que están ocultos, explorando también que recuerdan de aquellos sabores que contienen, enseguida de descubrir todos los dibujos les invitaremos a tomar aquel que sea de su agrado y motivaremos a nuestros niños y niñas tomar las crayolas de su preferencia para colorear cada imagen. Entre tanto al ir coloreando provocaremos diversos diálogos sobre sus alimentos preferidos y aquellos que no lo son, también sobre la importancia de saborear más ensaladas y verduras para su crecimiento. Al finalizar con sus creaciones obtenidas crearemos una galería y motivaremos a cada uno-a expresar su interés a través de su obra. Al final se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición recordando la canción del pollito Andrés.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a cada niño- niña a disfrutar un agradable momento de descanso acompañado de música instrumental de arrullos del pacifico y masajes calurosos para conciliar su sueño. Para aquellos que no deseen descansar les brindaremos un espacio tranquilo invitándolos a realizar ensartados usando lanas de colores, estimulando su coordinación visomotora y tranquilidad. Al despertar se llevará a cabo el ritual de higiene e invitaremos a los niños y niñas a disfrutar la ronda soy una serpiente. Enseguida se invitará a realizar el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y su respectiva salida teniendo en cuenta todos los protocolos de seguridad dentro del Jardín Infantil.







RECURSOS: bafle de música,2 títeres, 1 sobre de imágenes de alimentos, 1 caja de crayolas,1 rollo de cinta, 5 ensartados de madera, 1 rollo de lana.

POSIBLES RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños y niñas

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Prejardín C	FECHA: MARTES 21 MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubra cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo

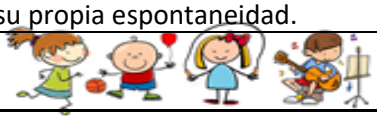
PROPOSITO

- Brindar a los niños y niñas experiencias que les permitan descubrir en esta nueva acogida, varias posibilidades de movimientos e interacción a través de los instrumentos, al igual explorar su propia espontaneidad.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MARTES 21 MAYO 2024 **MOMENTO # 1 BIENVENIDA:**

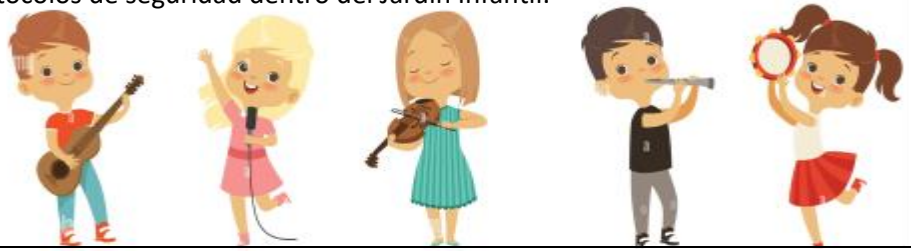
Iniciamos nuestro encuentro invitando a nuestros niños y niñas, a través del juego tradicional colombiano ¿el lobo está? Luego de compartir esta agradable ronda les motivaremos a bailar diferentes ritmos colombianos soplando bombas de jabón, estimulando así sus habilidades corporales y atención. Al finalizar se estimulará su independencia al realizar el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¿CÓMO SUENAN ESTOS INSTRUMENTOS?

Iniciamos nuestra experiencia significativa del día motivando a nuestros niños y niñas a participar de un momento agradable a través de cantos infantiles estimulando la gestualización y sonidos onomatopéyicos de diferentes animales e instrumentos musicales observándose en el espejo y así fortalecer sus expresiones espontaneas estimulando su seguridad. Enseguida los invitaremos a sentarnos formando un círculo para realizar una oración y dar gracias según sus intereses provocando diversos diálogos. Luego les invitaremos a jugar veo- veo observando diferentes láminas de instrumentos musicales, invitándolos a expresar lo que observan en las imágenes e imitar de manera espontánea como sonaría este instrumento a utilizando su cuerpo. Enseguida les invitaremos explorar con los instrumentos musicales que deseen dispuestos alrededor del aula y entonar diferentes rondas y canciones siguiendo el ritmo musical, provocando en esta interacción diálogos sobre los sonidos que están percibiendo y conociendo sus intereses musicales y personales. Luego colocaremos una mini tarima e invitaremos a todos-as los participantes a participar en un show de talentos provocando en cada uno-a participar cantando con el micrófono, tocando su instrumento preferido ó bailar creando diferentes movimientos espontáneos. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Luego de consumir los alimentos los niños y las niñas nos orientaremos hacia el aula para realizar la rutina de higiene. Teniendo en cuenta nuestro momento de descanso invitaremos a los niños y niñas a escuchar mantras instrumentales para conciliar el sueño, aquellos que no deseen descansar les brindaremos papel crepe para fortalecer su motricidad fina creando bolitas. Al despertar les motivaremos expresarse a través de diferentes ritmos colombianos Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y su respectiva salida teniendo en cuenta todos los protocolos de seguridad dentro del Jardín Infantil.



RECURSOS: Bafle, 1 micrófono, 1 sobre de laminas de intrumentos misicales, 1 caja de intrumentos musicales, 1 burbujero (Jabón de manos- recipiente- pitillo), 1 pliego de papel crepe.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Prejardín C	FECHA: MIERCOLES 22 MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA-TALLER DE EXPLORACIÓN

DESARROLLO A FORTALECER:

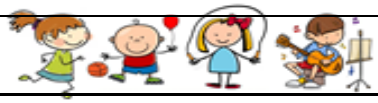
- Participe en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos plásticos, en los cuales organiza el espacio según sus juegos.

PROPOSITO

- Potenciar la creatividad en niños y niñas al promover en su acogida , escenarios que les genere experimentar y confrontar las características de transformación de diferentes materiales y acercarse a diferentes maneras de ver e imaginar,creando nuevas acciones y conceptos



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MIERCOLES 22 MAYO 2024

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos con un saludo personal a cada niño y niña que ingresa al jardín. Enseguida los invitaremos a las aulas donde procederemos a disponer distintos rompecabezas para armonizar la mañana y su ingreso, Posteriormente se invitará a realizar rutinas de aseo y alimentación

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¿QUÉ JUEGOS PUEDO CREAR CON ARENA?

Para el desarrollo de la experiencia significativa del día donde los motivaremos a participar de un momento agradable a través de bailes infantiles estimulando sus movimientos corporales y atención a diferentes instrucciones rítmicas. Enseguida los invitaremos a sentarnos formando un círculo para realizar una oración y cantar rondas infantiles de su interés. Luego les indicaremos a ubicarse frente a frente con un compañero para estimular los movimientos de sus manos aplicando cremita corporal sobre ellas y hacer masajes alternando este ejercicio. Enseguida les mostraremos arena (un material previamente cernido) y exploraremos sus conocimientos previos con base en, para que sirve, que podemos hacer con este material, entre otras, provocando diferentes sentires. Enseguida se brindará diferentes rincones donde encontraran bloques lógicos, carros plásticos, aros de colores, loza de juguete y se colocara montoncitos de arena por el aula. Luego se invitará a explorar y jugar sobre la arena utilizando el material que gusten explorando cada uno de los rincones, construyendo así un juego funcional y muy divertido. En tanto, ambientaremos el espacio con música instrumental y se provocará en cada uno-a preguntas con base en lo que observan, juegan, exploran y perciben al sentir las texturas. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición

MOMENTO # 3 DESPEDIDA

Luego de consumir los alimentos los niños y las niñas nos orientaremos hacia el aula para realizar la rutina de higiene. Teniendo en cuenta nuestro momento de descanso invitaremos a los niños y niñas a relajarse y escuchar los sonidos de la naturaleza para conciliar el sueño, para aquello-as que no deseen descansar se brindara roompecabezas estimulando su tranquilidad. Al despertarse se invitara a participar en la ronda el lobo está. Enseguida nos dispondremos desplazarnos hacia nuestro espacio para tomar onces , Posteriormente realizaremos la rutina de aseo y salida.





RECURSOS: bafle,1 caja de roompecabezas, 1 caja de aros, 1 caja de bloques logicos, 1 balde pequeño de arena cernida, 1 caja de carros plasticos.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Prejardín C	FECHA: JUEVES 23 MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CONVIVENCIA	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO

DESARROLLO A FORTALECER:

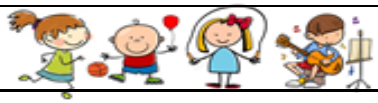
- Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas
- Disfrute de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes.

PROPÓSITO:

- Generar espacios y estrategias en las que los niños y las niñas, donde despierten la necesidad en su acogida de interactuar con los otros en medio de charlas de grupo, juegos significativos y preguntas en las que confluyan intereses comunes.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



JUEVES 23 MAYO 2024 **MOMENTO # 1 BIENVENIDA:**

Invitamos a nuestros niños y niñas a disfrutar una agradable bienvenida a través de canciones infantiles amenizando su ingreso y su ritual de higiene, enseguida los invitaremos a compartir un momento agradable explorando su imaginación y su atención visual-auditiva al jugar con diferentes ensartados plásticos escuchando diferentes rondas de su interés provocando diferentes diálogos al armar diferentes figuras. Al finalizar se fortalecerá su independencia al realizar el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL DESCANSO?

Les invitaremos a desarrollar la experiencia significativa del día donde los motivaremos afectivamente con sus pares y maestras realizando una asamblea donde fortaleceremos su lenguaje entonando canciones y sus movimientos corporales a través de la ronda "arran zan zan" en este instante estimularemos sus movimientos corporales coordinados siguiendo la melodía de la ronda. Enseguida elogiaremos sus hermosos atuendos (lo cual anticipada mente se anunció la actividad a las familias) provocando en cada uno-a describir su pijama y dialogaremos sobre la importancia del descanso para su buen crecimiento. Enseguida les invitaremos pasar al campin construido con mantas e invitaremos acomodarse en el lugar de su preferencia sobre las colchonetas, allí les brindaremos una función de sombras chinescas construyendo el cuento de "ricitos de oro" provocando interactuar al transcurrir el cuento con los personajes de la historia y cada una de las situaciones que allí se van generando. Al finalizar nos desplazaremos formando un tren hacia otra aula donde encontraran rincones de muñecos, mantas, almohadas, con los cuales se provocará crear diversos juegos de roles significativos y diálogos con respecto a este hábito saludable "el descanso" y continuemos reconociendo sus gustos, necesidades, personales e intereses. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición

MOMENTO # 3 DESPEDIDA

Invitaremos a cada niño- niña a disfrutar un agradable momento de descanso acompañado de música instrumental relajante infantil y arrullos calurosos para conciliar su sueño. Para aquellos que no deseen descansar se brindara plastilina incentivando su creatividad. Al despertar se invitará a los niños y niñas a jugar con diferentes ensartados plásticos siguiendo secuencias. Finalmente se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y su respectiva salida teniendo en cuenta todos los protocolos de seguridad dentro del Jardín Infantil.





RECURSOS: 1 caja de ensartados plasticos, 5 octavos de cartulina, 10 palos de pincho, 1 tula de mantas, 4 colchonetas, 1 caja de peluches, 1 tula de almohadas, 1 caja de platilina.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones entre pares, caídas en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA-
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ.	PRE JARDIN C	VIERNES 24 DE MAYO 2024.	IDENTIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESION Y CONVIVENCIA.	ASAMBLEA – TALLER LÚDICO MUSICAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Exprese con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa representativa.

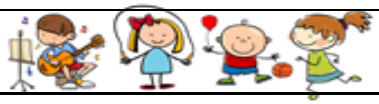
PROPÓSITO:

- fortalecer la participación activa en el desarrollo integral y psicomotor a través de actividades lúdicas y recreativas fortaleciendo un proceso de acogida agradable.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



VIERNES 24 MAYO 2024 **MOMENTO # 1 BIENVENIDA:**

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas de manera afectuosa, con un fondo musical infantil que disfrutaran de manera libre, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros amigos compartiendo diferentes juguetes llamativos

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¿QUÉ BAILE CONOCEREMOS HOY?

Con relación a las valoraciones obtenidas durante el transcurso de la semana anterior los niños de pre jardín demostraron gran interés por conocer más sobre coreografías, por esta razón se plantea la siguiente experiencia significativa. En primer momento invitaremos los niños a sentarse con el fin de mostrarles varias ilustraciones de los diferentes estilos de baile y conocer cuál de estos ritmos les llama la atención. Seguidamente, se invitará a los niños a escoger una pieza de vestir icónica de los bailes folclóricos nacionales. Luego, se dispondrá el aula para llevar a cabo varias coreografías alegres, pasando por varios géneros musicales tales como: folclor colombiano, merengue, salsa bailable, entre otras. Para finalizar, se dará un espacio de juego libre con fondo musical y algunos instrumentos musicales con el objetivo de que los niños sigan explorando su imaginación a través de las notas musicales. Para dar paso a la hora del almuerzo y recordar las rutinas de higiene.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA

Por consiguiente, se adecuará el salón para que los niños se dispongan a tomar su merecido descanso. Como actividad tranquilizadora para los niños que no puedan dormir se le entregará un rompe cabezas. Después de la hora del sueño se realizará una actividad secundaria con movimientos de estiramiento para motivar y animar a los infantes.



RECURSOS: juguetes 20, ilustraciones 10, parlante 1, rompe cabezas 5, instrumentos musicales 20, trajes 20.

POSIBLES RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los juguetes o el espacio durante la experiencia, resbalones y caídas durante la activad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Prejardín C	FECHA: LUNES 27 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CONVIVENCIA	ESTRATEGIA- ASAMBLEA-TALLER LÚDICO -MUSICAL

DESARROLLO A FORTALECER

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPOSITO

- Generar espacios acogedores donde los niños y las niñas sientan en la necesidad de interactuar otros en medio de charlas de grupo, juegos de equipo, bailes y preguntas en las que confluyan intereses comunes, de manera que fortalezcan el reconocimiento del otro y la afirmación de sí mismos en el desarrollo de diversas experiencias.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LUNES 27 MAYO 2024 **MOMENTO # 1 BIENVENIDA:**

Iniciamos el acompañamiento de nuestros niños y niñas a través de un fondo música infantil amenizando su ingreso y su ritual de higiene, enseguida los invitaremos a compartir sus intereses a través de rondas infantiles estimulando así su coordinación y lenguaje. Al finalizar se estimulará su independencia al realizar el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD **LOS BAILES QUE COMPARTIMOS**

Iniciamos nuestro valioso encuentro invitando a los participantes a disfrutar un fabuloso cuento animado "noche de fiesta- Guillermina y Candelario" a través de imágenes fortaleciendo sus vínculos afectivos y atención sobre los diferentes ritmos que exploran en su día día, es así que al pasar cada imagen les propondremos dialogar sobre sus experiencias significativas en los momentos donde comparten fiestas con sus familiares y los ritmos con los cuales interactúan. Al transcurrir la historia les presentaremos algunos instrumentos que acompañan estos ritmos incentivando interactuar con estos de manera espontánea y conocer su lugar de procedencia provocando en ellos-as el interés por conocer más sobre el material con el cual interactúan. Enseguida les invitaremos recorrer diferentes rincones donde encontraran trajes típicos y los motivaremos explorar y vestir aquellos con los cuales se sientan cómodos. En este instante promoveremos su independencia al colocarse las prendas. Posteriormente pasaremos a disfrutar diferentes bailes colombianos, al cambiar de ritmo realizaremos pausas para fortalecer su respiración. Al finalizar les incentivaremos guardar los trajes y organizarlos en los diferentes rincones. Finalmente se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA:

Invitaremos a nuestros niños y niñas a compartir un agradable momento de descanso acompañado de música nanas infantiles del atlántico y masajes calurosos en su espalda para conciliar su sueño. Para aquellos que no deseen descansar les brindaremos un espacio tranquilo invitándolos a un momento tranquilo realizando lecturas simbólicas de imágenes infantiles. Al despertar realizaremos el ritual de higiene y motivaremos un momento de esparcimiento a través del juego el lobo feroz. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y su respectiva salida teniendo en cuenta todos los protocolos de Bioseguridad dentro del Jardín Infantil.





RECURSOS: 1 bafle, 15 láminas alusivas al cuento, 5 instrumentos, 30 trajes típicos.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.